



PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Col·legi Sant Pau
Curs 2021-2022



Aquest Pla ha estat elaborat el setembre de 2021. Estarà sotmès a qualsevol canvi de normativa vigent publicada pel Departament d'Educació o el Departament de Salut.

ÍNDIX

1. Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual	3
2. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre	3
3. Organització de grups d'alumnes, docents i espais	4
4. Organització dels patis	5
5. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	5
6. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid-19	7
7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció	7
8. Altres aspectes	8
9. Annex 1: Pla d'actuació COVID (document intern per a mestres)	9

1. Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual

- ✓ Cada curs és un grup estable amb dos cotutors i un espai de referència.
- ✓ Es redueix el nombre de docents en cada grup.
- ✓ Es redueix el nombre de grups on entra cada docent.
- ✓ S'eviten grups internivells.

2. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre

- ✓ S'utilitzaran les eines Google (Classroom, Meet...) per mantenir la tasca d'ensenyament-aprenentatge a distància.
- ✓ A Primària s'utilitzaran els recursos de les plataformes digitals Clica't, Ciberemat, EMat digital i Santillana digital
- ✓ La comunicació amb les famílies es farà a través de la plataforma Clickedu i el correu electrònic.
- ✓ S'envia per correu electrònic una proposta de tasques (dels diferents àmbits), que l'alumnat ha de retornar als mestres. El/la mestre/a fa el retorn individual a cada nen/a.
- ✓ Cada classe fa una trobada virtual setmanal, amb els tutors del grup.
- ✓ Les famílies i/o alumnes que ho vulguin, poden demanar de fer una trobada individual virtual amb qualsevol docent, ja sigui a nivell de tutoria o acadèmic.
- ✓ El professorat es reuneix en claustre virtual un cop per setmana.

3. Organització de grups d'alumnes, docents i espais

Grup	Al.	Docents		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temp
P3	22	Norma A Marina P	Montse A	Aula P3	Sala Psico
P4	23	Eulàlia C Míriam P	Míriam P Bea E Jas G Núria R	Aula P4	Sala Psico
P5	21	Montse P Judit P	Pili Y Montse G	Aula P5	Sala Psico
1r	25	Pili Y Jas G	Míriam P Judit P Montse C Montse A	Aula 1r	Sala Psico
2n	27	Montse C Montse A	Merche B Míriam P Jas G	Aula 2n	Sala Psico
3r	24	Montse G David C	Glòria C Marina P Judit P Bea E Núria R	Aula 3r	
4t	26	Bea E Antoni M	Alex L Judit Núria R Glòria C	Aula 4t	
5è	25	Merche B Núria R	Núria R	Aula 5è	
6è	26	Alex L Glòria C	Merche B	Aula 6è	

4. Organització dels patis

- ✓ Als cursos de Primària s'organitzaran els horaris d'esbarjo de la següent manera:
 - 1r, 2n i 3r de 10:45 a 11:15
 - 4t, 5è i 6è d'11:15 a 11:45
- ✓ A l'Etapa d'Infantil es farà pati d'11:00 a 11:30
- ✓ Cada grup estable tindrà un espai de pati delimitat només per a aquell grup. Setmanalment es canviarà d'espai.

5. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

La proposta per l'organització d'entrades i sortides utilitza les 3 portes d'accés al centre. Per tal de reduir l'afluència d'alumnes a l'accés i a la sortida es distribueixen 3 franges horàries de 5 minuts. Les tres portes queden definides amb el nom del carrer on es troben. Una de les portes es troba a l'avinguda Marià Fortuny, una altra a Riera Miró i la tercera al Carrer Muralla. Per cada porta entren 3 cursos en total, cada curs en una franja horària diferent. La sortida es distribueix de la mateixa manera.

ENTRADES

Les entrades han de romandre lliures en tot moment i únicament fer-les servir quan estigui indicat.

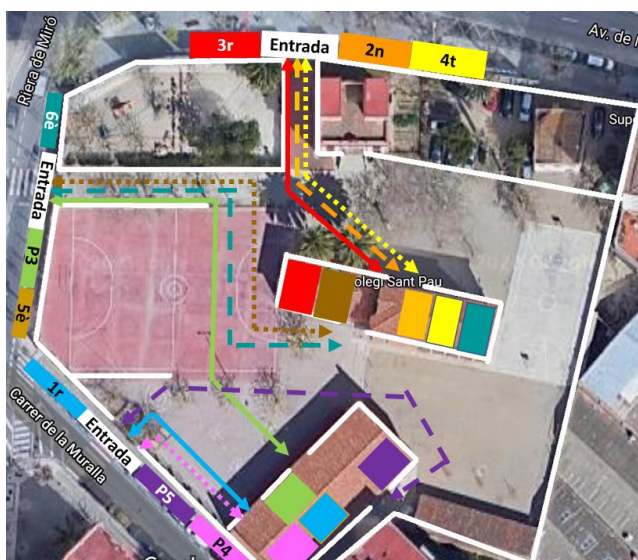
- A cada franja horària entra un sol curs per cada porta i segueixen el circuit establert per tal d'evitar creuaments i contactes amb alumnes d'altres cursos.
- Els cursos entren a l'hora que se'ls indica per la porta especificada en el mapa. Tenen un marge de 5 minuts per fer l'entrada i anar a la classe.
- Si arriben més tard de la franja establerta pel seu curs, hauran d'esperar que tots els cursos hagin entrat.
- Els i les alumnes que vinguin a l'acollida matinal del centre entraran per la porta de Marià Fortuny i se'ls farà el protocol d'entrada (rentat de mans amb gel). Podran utilitzar l'espai exterior sempre amb la mascareta posada (a partir del 6 anys) i en cas de mal temps tenen una zona habilitada a l'edifici de Mas Musté. En el moment d'entrada, els alumnes es dirigiran cap al seu mestre referent: de P3 a 1r acompanyats per la monitora i de 2n a 6è autònomament.

- Hi ha un punt de control a les tres entrades exteriors. Quan els i les alumnes entrin per la porta del carrer, se'ls donarà gel hidroalcohòlic.

SORTIDES

- Les famílies s'han d'esperar a l'exterior de la sortida assignada al grup dels seus fills o filles.
- La/el mestra/e acompanyarà la seva classe fins a la porta dins la franja horària que li pertoca seguint el circuit marcat. Mantenint la distància, entregarà els/les alumnes a les famílies.
- o Si alguna família arriba més tard de la franja horària que li toca, el/la mestre/a anirà amb aquell alumne/a a la zona d'espera. Un cop tots els cursos hagin sortit, podrà retornar a la porta perquè l'alumne marxi amb la família. En cas que els retards en la recollida de l'alumnat es donin de forma repetida, s'aplicaran els protocols corresponents.
- o Cada Zona d'Espera està establerta per una de les portes i només hi podran anar aquelles alumnes corresponent als cursos que surten per aquella porta.

MAPA ENTRADES I SORTIDES



HORARI D'ENTRADES I SORTIDES			
MATÍ			
	ENTRADA		SORTIDA
3r	P3	1r	8:55 h - 12:50 h
2n	6è	P4	9:00 h - 12:55 h
4t	5è	P5	9:05 h - 13:00 h
TARDA			
	ENTRADA		SORTIDA
3r	P3	1r	14:55 h - 16:50 h
2n	6è	P4	15:00 h - 16:55 h
4t	5è	P5	15:05 h - 17:00 h

6. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director i una mestra responsable que farà d'enllaç amb el Centre d'Atenció Primària (Núria Ramon).

Seguirem el document [PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-22 EN EL MARC DE LA PANDÈMIA PER COVID-19](#), de 30 d'agost de 2021:

7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Recomanacions de ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural

- Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior.
- Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.
- De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses
- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconsegueix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.
- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.
- Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.

8. Altres aspectes

- ✓ Les famílies hauran de signar una declaració responsable conforme coneixen la pandèmia i es comprometen a no portar el nen/a a l'escola en cas que presenti símptomes.

- ✓ Les famílies hauran de signar una autorització per al procediment de gestió de casos i contactes de la COVID-19 als centres educatius.
- ✓ No es farà ús dels penjadors, de manera que cada alumne tindrà la bata a la motxilla i penjarà la jaqueta a la pròpia cadira.
- ✓ L'alumnat no pot beure directament de les aixetes i la font del pati s'anul·larà. Hauran de portar ampolles de casa que es podran reomplir.
- ✓ Cada grup estable tindrà un lavabo d'ús exclusiu durant tot el curs.

Annex 1: PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022 COL·LEGI SANT PAU

(document intern per a l'equip docent)

Grups de convivència estable

Un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres en aquests grups de convivència estable per tant podem treballar en grup cooperatiu.**

Les terceres persones que s'hagin de relacionar amb aquests grups, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la **ventilació** i l'ús de la **mascareta**.

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres, podem organitzar les classes en grups.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Espai de gimnàs

Es recomana que l'educació física es faci a l'**aire lliure**. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta pel alumnes.

Mesures de prevenció personal

- **Distància**

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres.

- **Higiene de mans**

En **infants**, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del **personal que treballa al centre**, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

- **Ús de la mascareta**

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria

- **Requisits d'accés als centres educatius**

- ✓ **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**
- ✓ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

- **Control de símptomes**

S'envia per correu a les famílies un document amb el resum dels símptomes.

- **Ventilació, neteja i desinfecció**

Recomanacions de ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural

- Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior.
- Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.
- De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses
- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconseguirà una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.
- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.
- Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.

- **Espais de reunió i treball per al personal**

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta.

S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

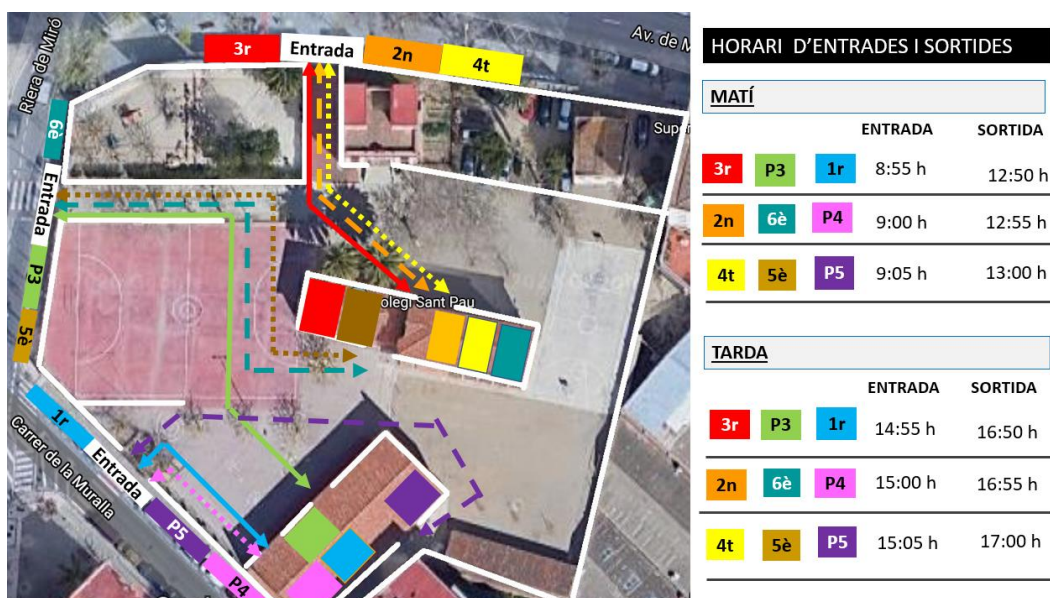
Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

Entrades i sortides

Les **entrades i sortides** del centre s'han de fer de manera esglaonada, tenint en compte el plànol següent:



Adaptació de P3

En els centres on es fa un procés d'adaptació a P3 o d'educació infantil de primer cicle, durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

- **Requisits d'accés**

La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies.

Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona

La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament

Sortides i colònies

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.

Participació de les famílies als centres educatius

- **Reunions i entrevistes amb les famílies**

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats.

Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.